البروتوكولات الوقائية للتعليم العالي

تاريخ التحديث:21-8-2021

الدليل الارشادي لعودة الطلاب والكوادر التعليمية في منشآت التعليم العالي والمؤسسة العامة التدريب التقني والمهني للوقاية من كوفيد-١٩

مقدمة

تعتبر بيئة التعليم السليمة أولوية لجميع المنشآت التعليمية، ومن ضمن ذلك ضمان عدم انتشار أو تفشي الأمراض الوبائية في المرافق التعليمية وبين الكادر التعليمي والطلبة. إن طبيعة المنشآت التعليمية وما تحتويه من عدد كبير من الكوادر والطلبة يحتم وضع إرشادات وأدلة تساعد على الحد من انتقال أو تفشي الأمراض الوبائية بشكل عام ومرض كوفيد-19 بشكل خاص.

الغرض من هذا الدليل:

مع ازدياد عدد حالات الإصابة بمرض كوفيد- 19 واختلاف معدلات الانتشار بين مناطق المملكة، تم وضع هذا الدليل لتحقيق الأهداف التالية:

- ضمان العودة الآمنة لقطاع التعليم العالي والتدريب المهني والتقني وتوفير البيئة السليمة .
- الحد من انتشار مرض كوفيد- 19 في الجامعات ومعاهد التدريب المهني .
- حماية طلبة التعليم العالي والكوادر التعليمية.

مقدمة تعريفية عن فيروس كورونا المستجد COVID-19:

فيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب أمراض تتراوح من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأكثر حدة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS-CoV) ومتلازمة الجهاز التنفسي الحادة الوخيمة SARS-CoV

أعراض الإصابة:

- ارتفاع درجة الحرارة أعلى من 38 درجة مئوية
- السعال الجاف الشديد
- ضيق في التنفس .
- قد يؤدي إلى التهاب رئوي .
- قد يصاب البعض بفقدان حاسة الشم أو التذوق.
- من الممكن أن يصاب المريض بمشاكل الجهاز الهضمي – الإسهال.

كيف ينتشر فيروس كورونا COVID-19 ؟

- الانتقال المباشر من خلال الرذاذ المتطاير من المريض أثناء الكحة أو العطاس أو الكلام إذا كان الشخص يقف على مسافة أقل من متر ونصف من الشخص المصاب
- الانتقال غير المباشر لمس الأسطح والأدوات الملوثة أو مصافحة المصاب ومن ثم لمس العين أو الأنف أو الفم
- تعتبر الأماكن المغلقة التي تتواجد بها مجموعات كبيرة من الأشخاص مصدر مهم وخطر للعدوى خصوصاً اذا كانت تلك الأماكن سيئة التهوية, ومن هذه الأماكن القاعات الدراسية

تقييم المخاطر:

تقييم المخاطر حسب القاعات والأنشطة الجامعية المقامة فيها:

يتم تقييم المخاطر بالاعتماد على نوع الأنشطة التي يصعب تطبيق التباعد الجسدي فيها بين الطلبة وعلى نوع الأنشطة التي يتشارك فيها الطلاب الأدوات

خطورة منخفضة:

- التعلم عن بعد وأي نشاط يتم تطبيقه عن بعد
- التعليم والتدريب الحضوري للطلاب والكوادر المحصنين بجرعتين من اللقاحات المعتمدة مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية كالتباعد الجسدي وارتداء الكمامات

خطورة متوسطة:

- القاعات والأنشطة التي يتشارك فيها عدد قليل من الطلاب والكوادر الغير محصنين أو مكتملي التحصين
- النشاطات التي يبقى الطالب فيها مع نفس المجموعة ولا يتم الخلط بين الفصول
- يتم تطبيق التباعد الجسدي وإبقاء مسافة متر ونصف سواء في القاعات او المعامل او أي نشاطاخر

- لا يتم مشاركة الأدوات بين الطلاب مثل المعامل

خطورة مرتفعة:

- القاعات والأنشطة التي يتشارك فيها عدد كبير من الطلاب والكوادر الغير محصنين ويتم استخدام الطاقة الاستيعابية الكلية لها
- لا يمكن تطبيق التباعد الجسدي متر ونصف بين الطلاب في القاعات أو في أي نشاط اخر
- يتم الخلط بين أكثر من مجموعة من الطلبة في الأنشطة الجماعية
- أنشطة يتم مشاركة الأدوات خلالها بين الطلبة مثل المعامل

معيار الخطورة	درجة الخطورة		
	منخفضة	متوسطة	عالية
تطبيق التباعد الجسدي	التعليم عن بعد	يتم تطبيق التباعد الجسدي بما يضمن مسافة متر ونصف	لا يمكن تطبيق التباعد الجسدي
استخدام الطاقة الاستيعابية للقاعات	يتم استخدام ٢٥٪ أو أقل من الطاقة الاستيعابية	يتم استخدام ٥٠ ٪ أو أقل من الطاقة الاستيعابية	يتم استخدام أكثر من ٥٠ ٪ من الطاقة الاستيعابية
حالة التحصين للطلاب والكوادر والعاملين	جميع الحضور مكتملي التحصين بجرعتين	يوجد بالحضور أشخاص غير مكتملي التحصين وعدو وجود شخص غير محصن	وجود أشخاص غير محصنين وغير مكتملي التحصين
طبيعة النشاط	محاضرات أو اختبارات نظرية	ورشات عمل أو اختبارات شفوية	تطبيق عملي أو اختبارات عملية أو سريرية
مشاركة أدوات المعامل	لا يتم	تتم في بعض الأحيان لبعض الأدوات غير المهمة	يلزم تبادل الأدوات واستخدامها لأكثر من شخص
طبيعة المجموعات الدراسية	تكون مجموعات ثابتة في نفس المنشأة	تكون مجموعات ثابتة، ولكن تنتقل بين أكثر من منشأة	تكون مجموعات غير ثابتة أو تنتقل من وإلى منشآت صحية

الإجراءات الاحترازية للوقاية من مرض كوفيد-19 في البيئة الجامعية والمعاهد التدريبية

الوقاية

التحصين:

يقتصر الدخول للجامعات والكليات والمنشآت التابعة للمؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني على الافراد من كوادر وطلاب وعاملين مكتملي التحصين بجرعتين من اللقاحات المعتمدة بالمملكة ووفقاً للحالة الصحية في تطبيق توكلنا

الكمامات الطبية والقماشية:

- يجب الالتزام باستخدام الكمامة أو ما يغطي الانف والفم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين طوال الوقت ويتم التشديد على ذلك في الأماكن التي يصعب فيها تحقيق التباعد الجسدي.
- يجب توفير المعلومات لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول الاستخدام السليم وإزالة وغسل أغطية القماش
- التذكير بعدم لمس غطاء الوجه وغسل أيديهم بشكلمتكرر.
- توفير كمية احتياطية من الكمامات الطبية والقماشية لاستخدامها في حال تلف الكمامة خلال اليوم الدراسي

التجمعات والأنشطة الجماعية:

- التشديد على الإجراءات الاحترازية لجميع الأنشطة الجماعية مثل (الأنشطة الرياضية والدوريات، النوادي الأدبية وغيرها) واتباع البروتوكولات الصادرة من هيئة الصحة العامة فيما يخص تلك النشاطات.
- منع الزيارات الخارجية لاي شخص غير محصن من خارج نطاق الجامعة او المعهد.

العمل عن بعد:

- استبدال الحضور الشخصي للاجتماعات والمؤتمرات بالحضور عن بعد عن طريق وسائل التواصل وتطبيقات مكالمات الفيديو.
- استبدال الساعات المكتبية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بتخصيص ساعات عن طريق وسائل التواصل او التواصل عن طريق الايميلات.

نظافة اليدين وآداب التنفس:

- الحث على غسل اليدينبالماء والصابون لمدة 40 ثانية على الأقل. وإذا لم يكن الصابون والماء متوفرين بسهولة، يمكن استخدام معقم اليدين الذي يحتوي على 60٪ كحول على الأقل.
- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين على تغطية الفم والانف خلال السعال والعطس بمنديل أو استخدام الجزء الداخلي من المرفق
- يجب رمي المناديل المستعملة في سلة المهملات وتطهير اليدين على الفور بالماء والصابون أو بمعقم اليدين لمدة 20 ثانية على الأقل.

البيئة

البيئة النظيفة وسلامة المرافق:

- التنظيف والتعقيم الدوري لجميع مرافق الجامعة او المعهد، ويتم التركيز على الاسطح كثيرة اللمس او التي يتكرر لمسها مثل (مقابض الأبواب، الاحواض، مقاعد الحمام).
- يجب زيادة عدد مرات التنظيف والتعقيم عن المعتاد، حيث تكون مرتين يوميا وبين المحاضرات في القاعات.
- إذا كانت الجامعة توفر وسيلة مواصلات عن طريق الحافلة فيجب تضمين تلك المركبة ضمن جدول التعقيم والتنظيف الدوري.
- وضع جدول للتنظيف والتعقيم ومتابعة الالتزام به.
- يجب ان تكون المنشئات والقاعات والمرافق ذات تهوية جيدة ويتم تهويتها دوريا وتجديد دوران الهواء عن طريق فتح النوافذ والابواب ما أمكن.
- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على استخدام المناديل المعقمة لمسح الطاولات وأجهزة الحاسب غير المخصصة لهم قبل استعمالها وتنظيف ادواتهم واغراضهم الشخصية بشكل مستمر مثل (الجوالات والأجهزة الالكترونية الأخرى)
- العودة الى الدليل العملي للتنظيف والتطهير الخاص بالمنشآت العامة لمكافحة عدوى كوفيد-19

الأدوات المشتركة:

- يجب عدم مشاركة الأدوات وخصوصا التي يصعب تنظيفها وتعقيمها بين الطلاب والكوادر.
- تجنب مشاركة الأقلام والكتب والأوراق والأجهزة الالكترونية بين الطلاب.
- اعتماد وسائل التقييم الالكتروني وتقليل استخدام الأوراق في الواجبات وأدوات التقييم كالاختبارات الدورية.

إعادة ترتيب القاعات والمرافق:

- تطبيق التباعد الجسدي بين مقاعد القاعات والتوصية بترك مسافة متر ونصف بين الطلاب في القاعات.
- إعادة تقسيم الطلاب ومجموعاتهم على أن تشتمل المجموعات على عدد صغير من الطلاب حسب الإمكانية.
- توفير خيار التعليم عن بعد بالإضافة إلى التعليم الحضوري.
- تحقيق التباعد الجسدي بين الطلاب في المعامل والأنشطة المشابهة.

الأماكن والمرافق المشتركة:

- التشديد على الإجراءات الاحترازية في أماكن التجمع خارج القاعات، مثل أماكن تناول الطعام، النوادي الرياضية التي تخص الجامعة واي مكان يتجمع في الطلبة لغير غرض التعليم.
- إغلاق أماكن التجمع خارج القاعات في حالة عدم القدرة على تطبيق الإجراءات الاحترازية فيها.

الكافتيريا ومرافق تقديم الغذاء:

- الالتزام بالبروتوكولات الخاصة بالمطاعم والمقاهي للمطاعم والمقاهي المتواجدة في حرم الجامعة او المعهد مع متابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية فيها خصوصاً في أوقات الذروة

الإبلاغ والمراقبة

الرصد:

- يجب أن تقوم الجامعات والمعاهد بمراقبة أعراض كوفيد-١٩ وعزل من تظهر عليهم الأعراض من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو الموظفين وعدم السماح لهم بدخول المنشأة، ومن تلك الطرق:
  - رصد درجة الحرارة عند الدخول الى المنشئات التعليمية
  - التأكد من حالة توكلنا (محصن بجرعتين) للطلاب والكوادر عن الدخول.
  - تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على الإفصاح عن أي اعراض تنفسية تظهر عليهم.

في حال حدوث حالة مؤكدة أو مشتبهة في المنشأة:

الاشتراطات التي يجب أن تتوفر في المنشأة:

- غرفة للعزل: (جيدة التهوية، تتوفر فيها سبل الوقاية مثل: الكمامات والجل الكحولي).
- آلية تواصل مع الجهات الصحية.
- يتم توجيه الشخص المصاب الى المستشفى او المركز الصحي ان كان قادرا على الذهاب بمفرده بعد أن يتم تقيمه في العيادة الصحية.
- إن كان غير قادر على ذلك يتم عزلة في الغرفة المخصصة للعزل حتى يتم استدعاء الإسعاف لنقلة الى المستشفى.
- يتم تعقيم الأماكن التي تواجدت فيها الحالة.

الإجراءات الواجب اتباعها فيما يخص المخالطين لحالة مؤكدة داخل او خارج الجامعة أو المعهد:

الطالب أو الكادر المحصن (بجرعتين) والمخالط مخالطة وثيقة لحالة مؤكدة:

- لا يلزم عزله ويمكنه الحضور للجامعة او المعهد بشرط عدم ظهور الأعراض.
- في حال ظهور الأعراض يتم التعامل معه كحالة مشتبهة.
- الالتزام بالإجراءات الوقائية (لبس الكمامة، وتطهير الأيدي دورياً، والتباعد الجسدي).

الطالب او الكادر غير المحصن (يشمل المعفى من اخذ اللقاح) والمخالط مخالطة وثيقة لحالة مؤكدة:

- يلزمه العزل المنزلي لمدة 10 أيام من تاريخ المخالطة وفي حال الحاجة للعودة يكتفى بمدة 7 أيام مع سلبية مسحة اخذت في اليوم الخامس.

الطالب او الكادر غير المخالط وتظهر عليه اعراض:

- يتم فحصهم مخبرياً (PCR).
- يتم عزلهم بالمنزل إلى حين ظهور النتيجة مع تفعيل تطبيق توكلنا وتباعد.
- إذا كانت النتيجة سلبية: يمكن رجوع الطالب او الكادر إلى الجامعة او المعهد في حال زوال الأعراض، وفي حال استمرار الأعراض فيتم اتخاذ قرار الإجازة الطبية ومدتها من قبل الطبيب المعالج.
- إذا كانت النتيجة إيجابية: يعطى إجازة مرضية على حسب تقدير الطبيب المعالج أو حالته في برنامج توكلنا ولا يرجع إلى الجامعة او المعهد إلا بعد تغير حالته من مصاب إلى متعافي في تطبيق توكلنا.
- يرجى الاطلاع على دليل التعامل مع حالات كوفيد-١٩ في أماكن العمل على الرابط

التوعية

الرسائل التوعوية والارشادية:

- توفير الرسائل التوعوية والارشادات بشكل كافي وواضح (عند المداخل، دورات المياه ... الخ).
- تشتمل على سبل الوقاية من المرض والتباعد الجسدي وغسيل الايدي وآداب العطاس.
- استخدام الرسائل التوعوية من المصادر الموثوقة (وزارة الصحة وهيئة الصحة العامة)

التنفيذ

تخصيص وحدة أو كادر لكوفيد-19:

- يجب تخصيص وحدة او كادر داخل الجامعة او المعهد للتعامل عن كل ما يخص مرض كوفيد-19.
- تقوم هذه الوحدة او الكادر بالمهام التالية:
  - التنسيق مع الجهات الصحية في حال حدوث حالات مشتبهة او مؤكدة.
  - التأكد من توفر معايير مكافحة العدوى في المرافق المختلفة.
  - تقوم الوحدة بتدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على سبل الحماية والوقاية من غسيل ايدي وآداب العطاس وإعطاء محاضرات توعوية.
- يجب أن تكون وسائل التواصل بين الطلاب والكوادر مع الوحدة معروفة.

مراقبة الغياب:

- يجب أن تقوم المنشأة بمراقبة الغياب المتكرر بين الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين خصوصا إن كان بسبب امراض تنفسية مما قد ينذر ببداية تفشي للمرض داخل المنشأة وإبقاء سجلات بذلك في حال الحاجة اليها لغرض التقصي.
- تخفيف ضوابط الغياب قدر المستطاع وتخفيف العقوبات على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

الإشراف:

- تخصيص أفراد من حراس الأمن لمراقبة تطبيق التباعد الجسدي ومنع التزاحم.
- تخصيص مشرفين لمراقبة تطبيق البروتوكولات ومنع المخالفات.

70 العارض، طريق الملك عبدالعزيز، الرياض 13354 ،المملكة العربية السعودية
+966 11 2528357
NCDC-Media@moh.gov.sa
2021 © جميع الحقوق محفوظة.

ANDROID APP ON
Google play